

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII klasy I-IV

## SP 3 SYCÓW

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii jest zgodny z wytycznymi WZO Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Sycowie. Został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Częstochowie w dniu 19 września 2018 r.

Jest zgodny z programem nauczania "Zaproszeni na ucztę Jezusa" nr AZ-1-01/18

Na przedmiotowy system oceniania z religii składają się:

1. Cele oceniania.
2. Zasady oceniania.
3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.
4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów.
5. Ocena w zdalnym nauczaniu.

#### Ad. 1. Cele oceniania

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
4. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.

#### Ad. 2. Zasady oceniania

1. Rodzice (prawni opiekunowie) mają dostęp do wiedzy o wymaganiach edukacyjnych z religii i wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów przez stronę internetową Szkoły.
2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6.
3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia ćwiczeń (zeszytu) i podręcznika. Prowadzenie ćwiczeń (zeszytu) podlega ocenie.

4. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.

5. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.

6. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

#### Ad. 3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Formy ustne: odpowiedzi ustne, opowiadania odtwórcze i twórcze, dialog.

2. Formy pisemne: ćwiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne: działania wynikające z celów lekcji, aktywność ucznia na lekcji, praca w grupach.

Uczeń ma obowiązek:

– Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).

– Poprawić ocenę niedostateczną.

Dodatkowo uczeń może:

– Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą bieżącą, śródroczną lub roczną.

#### Ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,

b) odmawia wszelkiej współpracy,

c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,

wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,

uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,

ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,

aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,

wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności

wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

a) posiadał wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu diecezjalnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

PRZEDMIOTOWE ZASADY  
OCENIANIA Z RELIGII klasy V-VIII

SP 3 SYCÓW

Przedmiotowy Zasady Oceniania z religii jest zgodny z wytycznymi WZO Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Sycowie. Został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Częstochowie w dniu 19 września 2018 r.

Jest zgodny z programem nauczania „Przez prawdę, dobro i piękno zdobywamy świętość” nr AZ-2-02/20

Na przedmiotowy system oceniania z religii składają się:

1. Cele oceniania.
2. Zasady oceniania.
3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.
4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów.
5. Ocena w zdalnym nauczaniu.

#### Ad. 1. Cele oceniania

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
4. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.

#### Ad. 2. Zasady oceniania

1. Rodzice (prawni opiekunowie) mają dostęp do wiedzy o wymaganiach edukacyjnych z religii i wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów przez stronę internetową Szkoły.
2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6.

3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia ćwiczeń (zeszytu) i podręcznika. Prowadzenie ćwiczeń (zeszytu) podlega ocenie.
4. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
5. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.
6. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

#### Ad. 3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

##### 1. Formy ustne:

–Odpowiedzi ustne, opowiadania odtwórcze i twórcze, dialog.

##### 2. Formy pisemne: ćwiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne: Działania wynikające z celów lekcji, aktywność ucznia na lekcji, praca w grupach.

Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).
- Poprawić ocenę niedostateczną.

Dodatkowo uczeń może:

– Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą bieżącą, śródroczną lub roczną.

#### Ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,

b) odmawia wszelkiej współpracy,

c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,

wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,

uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,

ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,

aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,

wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności

wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

a) posiadał wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu diecezjalnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ad.5. Oceny w zdalnym nauczaniu: zadania będą określone i ocenianie w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych, zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na wyznaczony adres, komunikator itp. Uczeń może poprawić każdą ocenę za „zdalne zadanie” po powrocie do szkoły (albo do wskazanego przez nauczyciela terminu, gdyby kwarantanna się znacznie przedłużyła) Uczeń chętny do wykonania dodatkowej pracy na wyższą ocenę umawia się z nauczycielem. Nauczyciel podaje temat i wyznacza termin oddania/wysłania tej pracy.