

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. JANA PAWŁA II W SYCOWIE**

Przedmiotowy System Oceniania z matematyki jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 03.08.2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Przedmiotowy system oceniania z matematyki jest zgodny ze Statutem i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Szkoły Podstawowej nr. 3 im. Jana Pawła II w Sycowie i dostosowany do programu „Matematyka z plusem”.

## **I Zasady ogólne**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
3. Ocenianie osiągnięć ucznia i jego postępów w nauce jest dokonywane systematycznie w różnych formach. Stopnie są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i mogą obejmować wówczas trzy ostatnie lekcje.
5. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
6. Termin oddania pracy pisemnej wynosi do 2 tygodni od dnia jej napisania.
7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu, raz w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenie. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. W szczególnych przypadkach nauczyciel może wyrazić zgodę na napisanie poprawy w innym terminie.
8. Ocena z poprawy pracy klasowej i sprawdzianu wpisywana jest do dziennika w osobnej kolumnie.
9. Uczeń ma prawo poprawić kartkówkę raz w ciągu dwóch tygodni od podania informacji o ocenie.
10. Poprawy odbywają się na zajęciach dodatkowych.
11. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej jednostce lekcyjnej. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie ma możliwość napisania jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły.
12. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
13. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy.

14. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłaszania nieprzygotowania się do lekcji (tzw. Kropki). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.
15. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia od pisania zapowiedzianych prac pisemnych.
16. „Szczęśliwy numer” zwalnia ucznia tylko z niezapowiedzianych form oceniania.
17. Aktywność na lekcji jest nagradzana plusami lub minusami. 5 plusów = bdb, 5 minusów = ndst..
18. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na I półroczu, ma obowiązek zaliczenia półroczu.
19. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
20. Uczeń, którego wskaże nauczyciel, powinien za zgodą rodzica uczestniczyć w zespole wyrównawczym z matematyki.
21. Uczeń ma obowiązek stosować się do powszechnie znanych zasad kultury.
22. W przypadku rozpoczęcia w szkole nauczania zdalnego będą obowiązywały następujące zasady:
  - a) Każdy uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do lekcji, również w trybie nauczania zdalnego.
  - b) W przypadku wprowadzenia form nauczania zdalnego obowiązkiem ucznia jest uczestniczyć online w lekcjach i we wskazanych przez nauczyciela formach sprawdzania wiedzy i umiejętności na wprowadzonych w szkole platformach edukacyjnych.
  - c) Podczas nauczania zdalnego nauczyciel ocenia wszelkie aktywności i postępy ucznia systematycznie.
  - d) Uczniowie podczas nauki zdalnej są zobowiązani do przysyłania wszelkich prac pisemnych na adres służbowy nauczyciela danego przedmiotu.
23. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w formie ustnej, oraz pisemnej (sprawdziany i prace klasowe).
24. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom). Uczeń otrzymuje dostęp do swojej pracy na lekcji natomiast rodzice (prawni opiekunowie) na zebraniach lub podczas umówionego wcześniej spotkania z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia. Z udostępnionej dokumentacji uczeń lub rodzic (prawny opiekun) mają prawo sporządzać notatki.

## II Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. Prace klasowe i sprawdziany podsumowujące wiadomości z danego działu, (waga oceny w e-dzienniku: 3)
2. Kartkówki (także z zadań domowych), (waga oceny w e-dzienniku: 2)
3. Odpowiedzi (waga oceny w e-dzienniku: 2)
4. Prace długoterminowe, (waga oceny w e-dzienniku: 1)
5. Praca na lekcji, (waga oceny w e-dzienniku: 1)
6. Aktywność, (waga oceny w e-dzienniku: 1)
7. inne formy aktywności, np.: wykonywanie pomocy dydaktycznych, (waga oceny w e-dzienniku: 1)
8. Badania wyników nauczania (testy szkolne, kuratoryjne, próbne egzaminy gimnazjalne szkolne, CKE, OKE). – bez wagi

### Liczba poszczególnych form oceniania

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| Sprawdziany lub prace klasowe | Min. 2 w półroczu |
| Kartkówki                     | Min. 3 w półroczu |
| Odpowiedź                     | Min. 1 w półroczu |
| Pozostałe                     | Wg potrzeb        |

**Obserwacja ucznia:**

1. przygotowanie do lekcji,
2. aktywność na lekcji,
3. praca w grupie.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.

**III Obszary aktywności.**

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
6. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.

7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów poza matematycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

#### **IV Kryteria oceny semestralnej i rocznej.**

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na 7 dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
4. Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali:
  - a) do 30% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna
  - b) od 31% do 49 % poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca
  - c) od 50% do 70% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna
  - d) od 71% do 89 % poprawnych odpowiedzi – ocena dobra
  - e) od 90% do 97% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra
  - f) od 98% do 100% poprawnych odpowiedzi – ocena celująca
5. Kategorie ocen i ich wagi:

|                                                                              |          |
|------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Sprawdziany, prace klasowe, konkursy wojewódzkie, ogólnopolskie              | <b>3</b> |
| Kartkówki, odpowiedzi, konkursy powiatowe,                                   | <b>2</b> |
| Aktywność na lekcji, praca na lekcji, prace długoterminowe, konkursy szkolne | <b>1</b> |

6. Ocenę roczną wystawia nauczyciel na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu roku szkolnego.

## **V Informacja zwrotna.**

1. Nauczyciel – uczeń:

- a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- c) motywuje do dalszej pracy,
- d) zachęca uczniów do dokonywania samooceny posiadanej wiedzy i umiejętności.

2. Nauczyciel – rodzice:

- a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
- c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
- d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
- e) dostaje wskazówki do pracy z uczniem.
- f) pisemnie informuje rodziców z miesięcznym wyprzedzeniem o przewidywanej ocenie niedostatecznej na koniec półrocza lub roku szkolnego,
- g) w przypadku gdy rodzice nie zgadzają się z oceną ucznia, zobowiązani są pisemnie uzasadnić swoje wątpliwości , dopiero wtedy możliwe jest przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego.
- h) na prośbę rodziców, po uzgodnieniu terminu wglądu, nauczyciel udostępnia pracę pisemną ucznia wraz z uzasadnieniem postawionej oceny.

3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor;

- a) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
- b) nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji,
- c) w przypadku powtarzających się niepowodzeń szkolnych nauczyciel we współpracy z wychowawcą, pedagogiem szkolnym i rodzicami ustala przyczynę niepowodzeń i sposób ich przezwyciężenia
  - pomoc koleżeńska,
  - pomoc nauczyciela przedmiotu,
  - współpraca z rodzicami,
  - zajęcia wyrównawcze,

- współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną
- d) nauczyciel dostosowuje poziom wymagań edukacyjnych ucznia przy pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej stwierdzającej specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

## **VI. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**