

PRZEDMIOTOWE

ZASADY

OCENIANIA

Z HISTORII

klasy IV – VIII

SP3

1. Uczeń oceniany jest systematycznie przez cały semestr za:

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do lekcji,
- zaangażowanie w zajęcia
- wkład pracy w wykonywane czynności.

2. Zgodnie z WEWNĄTRZSZKOLNYM SYSTEMEM OCENIANIA obowiązuje tradycyjna skala ocen od 1 do 6:

- 1 - niedostateczny,
- 2 - dopuszczający,
- 3 - dostateczny,
- 4 - dobry,
- 5 - bardzo dobry,
- 6 – celujący.

3. Wszystkie oceny są jawne.

4. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stawianie ocen z użyciem plusów i minusów.

5. Oprócz ocen uczeń może otrzymać plus (+) lub minus (-) za aktywność, przygotowanie do lekcji lub wykonanie dodatkowej pracy. Za każde trzy plusy otrzymuje się ocenę bardzo dobrą, za każde 3 minusy otrzymuje się ocenę niedostateczną.

6. Uczeń, który wyróżnia się swoją pracą podczas zajęć oraz wiedzą, umiejętnościami na lekcji i poza zajęciami, może otrzymać ocenę celującą za aktywność.

7. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- sprawdzian/test/praca klasowa
- krótkie odpowiedzi pisemne/kartkówki
- krótkie formy pisemne
- projekt indywidualny/grupowy
- aktywność lekcyjna i pozalekcyjna
- prace dodatkowe
- odpowiedzi ustne
- przygotowanie do zajęć - w tym wyposażenie w niezbędne i uzgodnione wcześniej pomoce

8. Sprawdziany/testy/prace klasowe muszą być zapowiadane uczniom co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem (zapis w dzienniku elektronicznym).

Uczniowie otrzymują oceniony sprawdzian pisemny do wglądu w ciągu 2 tygodni od daty jego napisania.

Pisemne prace uczniów przechowuje nauczyciel (do wglądu dla rodziców/opiekunów prawnych na zebraniach i/lub konsultacjach).

Uczeń nieobecny z usprawiedliwioną nieobecnością powinien napisać sprawdzian (w ciągu 2 tygodni) w czasie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły. Niewywiązanie się z obowiązku jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

9. Sukces ucznia w konkursie szkolnym, a także co najmniej wyróżnienie na etapie miejskim/powiatowym/gminnym / szkolnym nagradzany jest częściową oceną celującą.

10. Uczeń otrzymuje ocenę częściową:

- celującą (6), jeśli opanował wiedzę/umiejętności poziom przewidziany dla danego zadania(prace pisemne 98-100%)
- bardzo dobrą (5), jeśli opanował pełen zakres wiedzy/umiejętności przewidziany dla danego zadania (prace pisemne 91-97%)
- dobrą (4) jeśli opanował zakres wiedzy/umiejętności przewidziany dla danego zadania w znacznym stopniu(prace pisemne 76-90%)
- dostateczną (3), jeśli wykonał zadanie na poziomie nie przekraczającym minimum wymagań (prace pisemne 51-75%)
- dopuszczającą (2), jeśli wykazał się znajomością treści niezbędnych do dalszego kształcenia (prace pisemne 31-50%)
- niedostateczną (1), jeśli nie opanował wiadomości/umiejętności podstawowych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy (prace pisemne 0-30%)

11. Uczeń klas V-VII ma prawo 3 razy w semestrze być nieprzygotowany do zajęć, a uczeń klasy IV – 2 razy (nie dotyczy zapowiedzianego sprawdzianu). Zgłasza wówczas nieprzygotowanie na początku lekcji – znak minus w dzienniku.

12. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu/pracy klasowej lub inną. O terminie i formie poprawy decyduje nauczyciel.

13. Uczeń ma obowiązek samodzielnie prowadzić zeszyt. W przypadku nieobecności należy uzupełnić brakujące notatki.

14. Po usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo być nieprzygotowany i nie otrzymuje minusa. Zagadnienia zaległe nadrabia w ciągu tygodnia.

15. Uczeń posiadający opinię/orzeczenie PPP jest oceniany zgodnie z zaleceniami w nich zawartymi. Obniżono próg procentowy w zdobywaniu poszczególnych ocen od 1 do 6.

16. Na podstawie ocen cząstkowych (z uwzględnieniem ich wagi) uczeń otrzymuje ocenę semestralną.

17. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.

Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym

18. Informowanie rodziców.

- Rodzice są informowani o postępach w nauce dziecka poprzez dostęp do dziennika internetowego (oceny, nieobecności, uwagi).
- Rodzice są informowani o postępach w nauce dziecka podczas zebrań.
- O przewidywanej semestralnej lub rocznej ocenie niedostatecznej rodzice będą powiadomieni na miesiąc przed klasyfikacją.

19. Przedmiotowy system oceniania podlegać będzie corocznej ewaluacji.

20. Uzupełnieniem do powyższego Przedmiotowego Systemu Oceniania są ogólne wymagania na poszczególne oceny z historii (Załącznik nr1) oraz roczny plan pracy wraz z wymaganiami na poszczególne oceny dostosowany do programu „Wczoraj i dziś”.

(załącznik nr1)

Ogólne wymagania na poszczególne oceny z historii w klasach IV – VIII

Ocena celująca

Uczeń:

- Posiada rozległą wiedzę program nauczania dla danej klasy,
- biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów,
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie, rozszerzyć swą wiedzę historyczną,
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swojej pracy,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne i poprawnie ich używa,
- posługuje się poprawną polszczyzną,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem, czyta książki o tematyce historycznej,
- z powodzeniem uczestniczy w konkursach historycznych na poziomie klasy
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach historycznych na poziomie danej klasy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla danej klasy,
- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe,
- potrafi uporządkować swoją wiedzę i właściwie wykorzystać,
- uczestniczy w konkursach historycznych na poziomie danej klasy .

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie w stopniu zadawalającym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- podstawowe zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela,
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- prawidłowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie danej klasy,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- potrafi wykonywać proste zadania.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zadania wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości,
- konstruuje krótkie dwu, trzyzdaniowe odpowiedzi.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są na tyle duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszych zadań.