

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
BIOLOGIA KLASA V-VIII**

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3

IM. JANA PAWŁA II

Nauczyciel: Katarzyna Suska

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii opracowany został w oparciu o:

1. Program nauczania biologii w klasach 5-8 szkoły podstawowej. Puls życia
2. Podstawę programową w zakresie nauczania biologii,
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania.

I. ZADANIA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA:

1. Zachęcanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju.
2. Wskazanie uczniom kierunku dalszej pracy i wspieranie motywacji.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności uczniów za osobiste postępy.
4. Doskonalenie umiejętności planowania własnej nauki.
5. Wdrażanie uczniów do umiejętności samooceny.

II. ZASADY OCENY PRACY I OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych
2. Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia:
 - a) sprawdziany
 - b) kartkówki
 - c) aktywność na lekcji
 - d) udział w konkursach, kołach zainteresowań
 - e) podczas zdalnego nauczania oceniane będą: testy online, aktywność na lekcji, systematyczność pracy oraz obecność na lekcji
3. Sprawdzian musi być zapowiedziany i zapisany w dzienniku elektronicznym minimum tydzień przed jego planowanym terminem
4. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, musi go napisać w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia powrotu ucznia do szkoły , a jeśli odmówi jego napisania lub nie uzgodni innego terminu z nauczycielem otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od dnia wpisania ocen sprawdzonych prac. Poprawa odbywa się na zajęciach dodatkowych lub na konsultacjach, jest dobrowolna i uczeń poprawia ocenę jeden raz. Powyższe zasady dotyczą także zdalnego nauczania.
5. Prace pisemne są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczaną wg kryteriów:

0- 30% możliwych do zdobycia punktów- ocena niedostateczna

31-50% możliwych do zdobycia punktów- ocena dopuszczająca

51- 70% możliwych do zdobycia punktów- ocena dostateczna

71-89% możliwych do zdobycia punktów- ocena dobra

90-97% możliwych do zdobycia punktów- ocena bardzo dobra

98-100% możliwych do zdobycia punktów- ocena celująca

Uczniowie , którzy posiadają orzeczenia Poradni Pedagogiczno Psychologicznej oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości.

6. Kartkówka jest formą sprawdzania bieżących wiadomości i nie musi być zapowiedziana wcześniej. Kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.

7. Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego i podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, musi zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji

8. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (2 razy na semestr) bez podania przyczyny

9. Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

10. Uczeń korzystający podczas sprawdzianów, kartkówek z niedozwolonych pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną i uwagę

11. Do dziennika wpisywane są wszystkie oceny zdobyte przez ucznia (z pierwszego terminu jak i terminu poprawkowego).

11. W razie wprowadzenia zdalnego nauczania testy odbywać się będą za pomocą platformy www.testportal.pl

12. Możliwe są zmiany w powyższym systemie oceniania, o których nauczyciel zobowiązuje się powiadomić uczniów

III OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z BIOLOGII:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej i programie nauczania opanowane w pełnym zakresie,

- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę,

- stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych (problemowych)

- osiąga sukcesy w konkursach

- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i programie nauczania
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy
- wykazuje się aktywnością na lekcji
- projektuje i bezpiecznie wykonuje proste eksperymenty biologiczne

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i programie nauczania
- jest aktywny na lekcji

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej i programie nauczania
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów
- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadawalający

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej i programie nauczania
- przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces nauczania
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej i programie nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia się
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela

- nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do nauki

IV INFORMOWANIE RODZICÓW I UCZNIÓW O WYMAGANIACH I POSTĘPACH W NAUCE

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej z biologii uczniowie zostają zapoznani z PSO
2. Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych
3. Nauczyciel informuje rodziców o ocenach semestralnych i rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły
4. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji.
5. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane rodzicom podczas zebrań lub podczas konsultacji

Nauczyciel: Katarzyna Suska