

Joanna Adamska

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sycowie

Przedmiotowy System Oceniania z przyrody

Przedmiotowy system oceniania został oparty o:

- Wewnątrzszkolny System Oceniania Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Jana Pawła II w Sycowie,
- Program nauczania przyrody w szkole podstawowej wydawnictwa WsiP.

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu przyrodniczym,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka.

Formy i zasady bieżącego oceniania.

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Sprawdzian (1 h lekcyjna)	Jeden dział.	Okolo 3 w semestrze.	<ul style="list-style-type: none">• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,• informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku elektronicznym,• sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania.

Testy i kartkówki (do 20 min)	Materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji.	Okolo 4 w semestrze.	zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
Prace pisemne w domu			
Prace domowe	Materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu.	Na koniec każdej lekcji.	Zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem.
Inne prace domowe	Prace badawcze, obserwacje wskazane w podstawie programowej Zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji multimedialnych	Raz w półroczu.	Zadania przeznaczone do pracy w grupach lub kierowane do uczniów szczególnie zainteresowanych przyrodą.
Odpowiedzi ustne			
Ustne sprawdzanie wiadomości	Materiał nauczania z ostatniej lekcji.	Minimum jedna w półroczu.	Bez zapowiedzi.
Referowanie pracy grupy	Lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe.	W zależności od metod pracy stosowanych na lekcji.	Należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące.

Praca na lekcji	Bieżący materiał nauczania.	Jedna lub dwie oceny w półroczu.	Oceniane są aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach. W ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę.
-----------------	-----------------------------	----------------------------------	--

Sprawdziany (45 minut).

- Sprawdziany są obowiązkowe.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek jego zaliczenia w ciągu dwóch tygodni, ustalając wcześniej termin z nauczycielem.
- Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z której jest niezadowolony w terminie do 2 tygodni.
- Przyłapanie ucznia na niesamodzielnej pracy wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej i zakończeniem pracy.
- Sprawdziany nauczyciel oddaje w ciągu 2 tygodni.

Kartkówki.

- Nieobecność ucznia na kartkówce niezapowiedzianej nie obliguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału.
- Nieobecność ucznia na kartkówce zapowiedzianej obliguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału.
- Testy i kartkówki zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Uczeń ma możliwości poprawy oceny w ciągu 2 tygodni, po ustaleniu terminu z nauczycielem.
- Kartkówki nauczyciel oddaje w ciągu 7 dni.
- Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówek.

Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych.

Od ucznia wymaga się uzyskania następujących wyników na poszczególne oceny:

- 100–98% – celujący,
- 97–90% – bardzo dobry,

- 89–71% – dobry,
- 70–50% – dostateczny,
- 49–31% – dopuszczający,
- 30–0% – niedostateczny.

Odpowiedzi ustne.

- Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi słownej informacji zwrotnej.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia dwa razy w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.
- Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z odpowiedzi ustnej z której nie jest zadowolony.

Prace domowe.

- Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu dwóch prac domowych, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.
- Zadania domowe są obowiązkowe.

Praca na lekcji.

- Ocenie podlega samodzielność rozwiązywania zadań, projektowania i wykonywania doświadczeń na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji.
- Przygotuje materiały do lekcji odwróconej.
- Uczeń do lekcji ma obowiązek być przygotowanym: powinien mieć zeszyt, przybory szkolne oraz podręcznik.
- Uczeń może otrzymać z aktywności na lekcji plusy i minusy. Gdy zgromadzi trzy plusy uzyskuje ocenę bardzo dobrą. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę celującą. Uczeń uzyska trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną.

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia.

- Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym jest ocena śródroczna i ocena roczna. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

Sprawdzian – waga 3

Kartkówka, wypowiedz ustna – waga 2

Prace domowe, aktywność na lekcji, zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń,
nieprzygotowanie do lekcji – waga 1.

Każdy uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia notatki, odrobienia zadań domowych oraz znajomości materiału z lekcji.

Ocenianie kształtujące.

- Nauczyciel do każdej lekcji przygotowuje cele lekcji. Przed sprawdzianem podaje zagadnienia do danego działu.
- Podczas oddawania prac pisemnych lub odpowiedzi ustnej nauczyciel podaje ustnie informację zwrotną.

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające spełnienie wymagań programowych zgodnie z opinią lub orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.