

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JEZYKA NIEMIECKIEGO

Rok szkolny 2020/21

**Kryteria i sposoby oceniania zostały opracowane w oparciu o Statut Szkoły Podstawowej nr 3 regulujący zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów**

**I.** Zdobywane przez uczniów umiejętności i wiadomości w zakresie języków obcych podlegają ocenie pod kątem następujących sprawności językowych:

- rozumienie ze słuchu,
- mówienie,
- czytanie ze zrozumieniem
- pisanie.

Wszystkie sprawności są oceniane w zakresie treści nauczanych zgodnie z Podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego.

## **II. Kryteria ocen z języka niemieckiego:**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania języka niemieckiego samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia językowe
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z wyżej wymienionego programu nauczania
- formułuje wypowiedzi ustne i pisemne bezbłędnie pod względem merytorycznym, stylistycznym, leksykalnym, ortograficznym i gramatycznym
- jest aktywny na lekcji, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania gramatyczne i operuje słownictwem wykraczającym poza program nauczania - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych z języka niemieckiego, kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym i wojewódzkim
- większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę celującą.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony wyżej wymienionym programem nauczania
- jest aktywny na lekcji, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań gramatycznych, leksykalnych w kontekście realnych sytuacji

- wyróżnia się systematycznością w zdobywaniu wiedzy i przygotowaniu do lekcji
- formułuje wypowiedzi ustne i pisemne poprawnie pod względem merytorycznym, stylistycznym, leksykalnym, ortograficznym i gramatycznym
- większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę bardzo dobrą.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z języka niemieckiego
- jest aktywny na lekcji, poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania
- opanował w stopniu dobrym materiał gramatyczny i leksykalny, wypowiedzi ustne i pisemne zawierają nieliczne błędy
- zachęcony przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy językowe
- systematycznie przygotowuje się do lekcji
- większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę dobrą.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się języka niemieckiego
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela
- zna słownictwo i zasady gramatyczne wyrywkowo i fragmentarycznie, ale jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia, a z pomocą nauczyciela radzi sobie z konstruowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych - sporadycznie jest aktywny na lekcji - systematycznie przygotowuje się do lekcji - większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę dostateczną

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności
- pomimo biernej postawy na lekcji, wykazuje chęć współpracy z nauczycielem
- ma kłopoty z samodzielnym odrabianiem prac domowych, jednak wykonuje je po dodatkowych wyjaśnieniach ze strony nauczyciela
- ma duże braki w zakresie zagadnień gramatycznych i leksykalnych zawartych w wyżej wymienionym programie nauczania
- większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę dopuszczającą.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wyżej wymienionym

programem nauczania, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka niemieckiego

- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie rozumie poleceń, nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem, jest bierny i niezainteresowany przedmiotem

### III. OBSZARY I AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE, CZĘSTOTLIWOŚĆ I SPOSÓB OCENY

-Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy a także przynosić na zajęcia lekcyjne podręcznik wraz z zeszytem ćwiczeń.

-Cztery razy w roku szkolnym (2 x na półrocze) uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oraz brak pracy domowej (z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów), brak zeszytu ćwiczeń oraz podręcznika bez podania przyczyny)

-Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji, nauczyciel odnotowuje to w dzienniku lekcyjnym. W przypadku, gdy uczeń nie zgłosi nieprzygotowania, a nauczyciel stwierdzi brak zeszytu, pracy domowej itp., wtedy ma on prawo wpisać uczniowi ocenę niedostateczną

Ocenie podlegają:

-prace klasowe z zakończonego działu zapowiedziane minimum tydzień wcześniej

-kartkówki z wyznaczonej przez nauczyciela partii materiału- zapowiedziane lub niezapowiedziane

-wypowiedzi ustne, pisemne

-prace domowe

-przygotowanie materiałów pomocniczych

-prace projektowe- wykonane w grupie lub samodzielnie na dany temat

-aktywność i praca na lekcji

-udział w konkursach

-oceny cząstkowe niestandardowe: ocena aktywności uczniów- każde 5 znaków „+”

zamienionych zostaje na ocenę 5, za brak aktywności dziecka na lekcji, to znaczy

brak notatek z lekcji nauczyciel ma prawo postawić „-”, „-”, co oznacza, że trzy minusy zamieniane są na ocenę 1

-Nauczyciel jest zobowiązany oddać uczniom poprawione prace przed upływem 2 tygodni od momentu napisania

- W skali od 1-6 oceniane są odpowiedzi ustne, pisemne i prace praktyczne, aktywność na lekcji

Przyjmuje się przy ocenianiu bieżącym następujące progi procentowe:

mniej niż 30% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna

od 31% do 50 % poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca

od 51% do 70% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna

od 71% do 89 % poprawnych odpowiedzi – ocena dobra e.

od 90% do 97% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra

od 98% do 100% poprawnych odpowiedzi – ocena celująca

Ocena śródroczna i roczna klasyfikacyjna jest wynikiem ocen cząstkowych ważonych według zasad ustalonych przez WSO szkoły: praca klasowa x3, kartkówka x2 i inne formy x1, przy czym decydujące są oceny z prac klasowych

- Szczegółowe wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na bieżąco
- Każda ocena jest jawna i uzasadniana
- Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane przez nauczyciela i stale dostępne do wglądu przez rodziców
- Indywidualne rozmowy z rodzicami odbywają się na spotkaniach z rodzicami a także podczas konsultacji

IV. Podczas nauczania zdalnego ocenie podlega również przesyłanie/udostępnianie uczniom kart pracy on-line. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania, brak zadania, nie zaliczenie zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie się do zajęć.

#### **V. Wymagania edukacyjne dla uczniów z zaburzeniami dysleksyjnymi oraz deficytami rozwojowymi**

- uczeń z poświadczoną dysleksją ma obniżone wymagania w trakcie oceniania prac pisemnych (ocenie podlega przede wszystkim ich treść)
- obniża się poziom wymagań edukacyjnych dla uczniów z deficytami rozwojowymi zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- obniżony poziom wymagań nie przygotowuje ucznia w pełni do egzaminu ósmoklasisty

Uczeń jest klasyfikowany oraz promowany do następnej klasy na zasadach określonych przez Ministra Edukacji Narodowej (Dz. Urz. MEN Nr 7, poz. 32 i z 1993 r. nr 10, poz. 38)

PSO opracowała Beata Sztuka (nauczyciel języka niemieckiego)