

Przedmiotowy System Oceniania z Języka Angielskiego

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II
w Sycowie

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO

1)

Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka angielskiego wynikającej z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, a także warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z języka angielskiego.

2)

Oceny są jawne dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

3)

Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

OCENY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

4)

Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia:

1. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
2. posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;
3. posiadającego opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
4. objętego pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;

5)

Ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia wyrażona jest według skali:

- 1) stopień celujący - ozn. cyfrowe 6, skrót : cel
- 2) stopień bardzo dobry - ozn. cyfrowe 5, skrót : bdb
- 3) stopień dobry - ozn. cyfrowe 4, skrót : db
- 4) stopień dostateczny - ozn. cyfrowe 3, skrót : dst
- 5) stopień dopuszczający - ozn. cyfrowe 2, skrót : dop
- 6) stopień niedostateczny - ozn. cyfrowe 1, skrót : ndst

6)

Przy ocenach bieżących poszerza się skalę o plus „+” i minus „-” do danej oceny. Celem poszerzenie skali jest motywowanie ucznia do wzmożonej pracy.

7)

Oceny wyrażone w stopniach szkolnych dzielą się na:

- 1) bieżące – określające poziom i postęp w opanowaniu wiadomości i umiejętności ze zrealizowanej części programu.
- 2) śródroczne i roczne – określające ogólny poziom i postęp ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania języka angielskiego na dany okres lub rok szkolny. Oceny te nie powinny być ustalane jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

8)

Ocena końcoworoczna jest wypadkową ocen z całego roku szkolnego.

9)

Ocenę szkolną ustala nauczyciel, uwzględniając wszystkie osiągnięcia ucznia. Ocena nie podlega zmianie drogą administracyjną.

10)

1. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, głęboką dysleksją rozwojową, z afazją lub autyzmem z nauki języka angielskiego jako drugiego języka obcego.

2. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 1, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki języka angielskiego jako drugiego języka może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki języka angielskiego jako drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

KRYTERIA OCENIANIA

11)

Sprawności podlegające ocenie w klasach 4-8:

- mówienie
- czytanie
- rozumienie tekstu czytanego
- rozumienie ze słuchu
- pisanie krótkiego tekstu
- znajomość pisowni
- znajomość struktur gramatycznych
- znajomość słownictwa
- umiejętność pracy w grupie (projekt)
- aktywność na zajęciach
- praca w domu

Formy oceniania postępów ucznia w klasach 4-8:

ustne:

- rozmowy w parach lub małych grupach sprawdzające umiejętność komunikowania się w określonych sytuacjach – dwa razy w semestrze;

pisemne:

- test sprawdzający umiejętność czytania, słuchania, pisania i znajomość gramatyki – po każdym rozdziale z podręcznika;
- kartkówka – częstotliwość nieokreślona (dotycząca do trzech lekcji wstecz);
- projekt – praca w grupie – raz w semestrze.

aktywność – oceniana na koniec semestru na podstawie ilości zdobytych „+” i „-”;

praca w domu – sprawdzana na każdej lekcji,

12)

Kryteria oceniania poszczególnych sprawności w klasach 4-8:

a) kryteria oceniania wypowiedzi ustnych:

ocena celująca:

- uczeń wypowiada się bezbłędnie używając zwrotów i konstrukcji gramatycznych wykraczających poza treści objęte programem nauczania;
- posiada pełną swobodę wypowiedzi;

ocena bardzo dobra:

- uczeń wypowiada się bez pomocy nauczyciela;
- wypowiedź jest poprawna pod względem merytorycznym i językowym;
- posiada duży zakres słownictwa;

ocena dobra:

- uczeń przeważnie wypowiada się samodzielnie;
- posługuje się w miarę poprawnym językiem;
- potrafi mówić spójnie, z lekkim wahaniem;
- zasób słownictwa nie jest pełny, ale uczeń potrafi zastąpić brakujące słowo innym;

- występują niewielkie uchybienia w stosowaniu konstrukcji gramatycznych;

ocena dostateczna:

- uczeń stosuje w miarę bezbłędnie proste konstrukcje gramatyczne oraz posługuje się

pewnym zasobem słownictwa;

- swą wypowiedź formułuje z niewielką pomocą nauczyciela;

ocena dopuszczająca:

- uczeń potrafi sformułować wypowiedź jedynie z pomocą nauczyciela;

- zna zasady stosowania podstawowych konstrukcji gramatycznych, ale ma problemy z ich użyciem;

- występują braki w słownictwie podstawowym;

- rzadko próbuje zabierać głos w rozmowie.

ocena niedostateczna:

- uczeń nie jest w stanie sformułować wypowiedzi nawet za pomocą nauczyciela;

- wykazuje znaczne braki w opanowaniu materiału gramatycznego i podstawowego słownictwa.

b) kryteria oceniania recytacji:

ocena celująca:

- artystyczna interpretacja treści tekstu;

- perfekcyjne opanowanie pamięciowe;

- bezbłędna wymowa;

ocena bardzo dobra:

- indywidualna interpretacja tekstu;

- perfekcyjne opanowanie pamięciowe tekstu;

- na ogół poprawna wymowa;

ocena dobra:

- próba samodzielnej interpretacji tekstu;

- drobne potknięcia w pamięciowym opanowaniu utworu;
- w miarę poprawna wymowa;

ocena dostateczna:

- mechaniczne odtwarzanie treści bez próby interpretacji tekstu;
- uchybienia w pamięciowym opanowaniu utworu;
- dość liczne błędy w wymowie;

ocena dopuszczająca:

- niepełne opanowanie pamięciowe tekstu;
- bardzo liczne błędy w wymowie;

ocena niedostateczna;

- brak opanowania pamięciowego tekstu;

c) kryteria oceniania prac pisemnych:

ocena celująca – praca bezbłędna pod względem gramatycznym, leksykalnym i ortograficznym, zawierająca struktury wykraczające poza program nauczania;

ocena bardzo dobra – praca poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym i ortograficznym;

ocena dobra – praca na ogół poprawna, ewentualne błędy gramatyczne, leksykalne, czy ortograficzne nie mają znaczenia dla zrozumienia ogólnego sensu tekstu;

ocena dostateczna – praca zawierająca nieliczne poważniejsze błędy gramatyczne, leksykalne lub ortograficzne;

ocena dopuszczająca – praca zawiera liczne błędy świadczące o niepełnym opanowaniu materiału;

ocena niedostateczna – praca zawierająca liczne błędy świadczące o niedostatecznym opanowaniu materiału;

d) kryteria oceniania aktywności:

ocena bardzo dobra – jeżeli uczeń jest zawsze aktywny na lekcjach i zdobył co najmniej 5 plusów;

ocena dobra – jeżeli uczeń jest często aktywny na lekcjach i zdobył co najmniej

3- 4 plusy za aktywność;

ocena dostateczna – jeżeli uczeń jest czasami aktywny na zajęciach, ponadto zdobył

2 plusy;

ocena dopuszczająca – jeżeli uczeń jest mało aktywny i w ciągu semestru zdobył tylko

1 plus;

ocena niedostateczna – jeżeli uczeń nie udzielał się w ogóle na lekcjach i nie zdobył

żadnego plusa;

e) kryteria oceniania pracy w domu

ocena bardzo dobra – jeżeli uczeń pięć razy z rzędu zdobył plus za dobrze odrobioną

pracę domową;

ocena dobra – jeżeli uczeń cztery razy z rzędu zdobył plus za dobrze odrobioną pracę

domową;

ocena dostateczna – jeżeli uczeń trzy razy z rzędu zdobył plus za dobrze odrobioną

pracę domową;

ocena dopuszczająca – jeżeli uczeń dwa razy z rzędu zdobył plus za dobrze odrobioną

pracę domową;

ocena niedostateczna – jeżeli uczeń zapomni odrobić pracy domowej;

f) kryteria oceniania sprawdzianów i testów:

- **mniej niż 30% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna**
- **od 31% do 50 % poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca**
- **od 51% do 70% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna**
- **od 71% do 89 % poprawnych odpowiedzi – ocena dobra**
- **od 90% do 97% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra**
- **od 98% do 100% poprawnych odpowiedzi – ocena celująca**

Waga oceny

Lp.	Narzędzia oceniania	Waga
1.	Sprawdziany	3
2.	Kartkówki	2
3.	Odpowiedzi ustne	2
4.	Bieżące prace domowe	1
5.	Praca na lekcji /indywidualna lub grupowa, projekt/	1
6.	Aktywność na zajęciach	1
7.	Pozalekcyjna forma aktywności /konkursy-bez miejsca, akademie/	1
8.	Nieprzygotowanie do lekcji / brak zadania	1
9.	Inne	1

13)

Kryteria powyższe nie dotyczą uczniów z orzeczeniem

14)

Średnia ważona wyliczana i podawana przez dziennik elektroniczny nie zobowiązuje nauczyciela języka angielskiego do wystawienia sugerowanej przez e-dziennik oceny. O ostatecznej ocenie semestralnej czy końcoworoczna decyduje nauczyciel, uwzględniając kryteria zawarte w przedmiotowym systemie oceniania.

SPOSOBY SPRAWDZANIA POSTĘPÓW UCZNIĄ

15)

Ocenę bieżącą (cząstkową) nauczyciel wystawia za wypowiedź ustną, pracę pisemną (sprawdzian, test itp.), pracę domową, prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, aktywny udział w lekcji itp.

16)

O sprawdzianie nauczyciel ma obowiązek powiadomić uczniów co najmniej 1 tydzień przed jego terminem

17)

Uczeń, którego numer z dziennika lekcyjnego został w danym dniu wylosowany jako tzw. „szczęśliwy numer”, jest zwolniony wyłącznie z niezapowiedzianych wcześniej form kontroli wiedzy i umiejętności.

18)

Żadna praca pisemna nie może się odbyć w pierwszym dniu po dłuższej przerwie w nauce (np. święta, ferie itp.);

19)

Uczeń może nie pisać sprawdzianu w ciągu tygodnia po dłuższej nieobecności spowodowanej sytuacją losową.

20)

Uczeń, który nie pisał pracy sprawdzianu, lub otrzymał z niego ocenę niezadawalającą, ma możliwość poprawienia go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni.

21)

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

22)

Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w formie ustnej lub pisemnej.

23)

Termin oddania uczniowi sprawdzonej pracy pisemnej (kartkówki, sprawdziany) wynosi do 14 dni.

24)

Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom). Uczeń otrzymuje dostęp do swojej pracy na lekcji natomiast rodzice (prawni opiekunowie) na zebraniach lub podczas umówionego wcześniej spotkania z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia. Z udostępnionej dokumentacji uczeń lub rodzic (prawni opiekun) mają prawo sporządzać notatki.

25)

Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego i egzaminu poprawkowego jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) w sekretariacie szkoły. Z udostępnionej dokumentacji uczeń lub rodzic (prawni opiekun) mają prawo sporządzać notatki.

26)

Uczeń Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Sycowie reprezentujący szkołę w konkursach przedmiotowych, olimpiadach i zawodach sportowych:

- 1) ma możliwość nadrobienia zaległości na indywidualnych konsultacjach ustalonych, w czasie nie dłuższym niż 1 tydzień po zawodach, konkursach, w których uczestniczył;
- 2) jest zwolniony z wszelkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności tylko następnego dnia po zawodach, konkursach;
- 3) w przypadku lekceważenia regulaminu szkoły (wagary, spożywania używek, konflikt z prawem) nie może reprezentować szkoły w konkursach z języka angielskiego do czasu poprawy zachowania;
- 4) ma prawo (zgodnie ze Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania) do podniesienia oceny z danego przedmiotu, jeżeli osiąga wysokie wyniki w konkursach, olimpiadach.