

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI W KLASACH IV- VIII

W Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Sycowie obowiązujący od września 2021 roku.

Przedmiotowy system oceniania z informatyki został opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Statutu Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Sycowie.
3. Wewnętrzznego Systemu Oceniania (WSO)
4. Podstawy programowej
5. Programu nauczania informatyki „Informatyka dla szkoły podstawowej” Wydawnictwo “Migra” Autor: Grażyna Koba

I. Cele edukacyjne:

Rozwijanie zainteresowań technikami informatycznymi. Kształtowanie umiejętności wykorzystywania poznanych wiadomości i umiejętności informatycznych w życiu codziennym i przyszłej pracy zawodowej. Wyrobienie nawyków stosowania programów multimedialnych oraz Internetu do pogłębiania wiedzy z różnych dziedzin nauki i rozwoju osobistego ucznia. Umiejętne współdziałanie w zespole. Integrowanie wiedzy informatycznej z innymi przedmiotami. Kształtowanie zasad ergonomicznej pracy przy komputerze.

II. Obszary podlegające ocenie:

Badanie kompetencji ucznia z informatyki odbywa się przy komputerze, dlatego każdy sprawdzian lub test planowany jest jako praktyczny – uczeń wykonuje zadania korzystając z komputera i odpowiedniego oprogramowania; forma zadań nie odbiega od ćwiczeń, które uczniowie wykonują na zajęciach. Sprawdzanie umiejętności dotyczy:

1. Praca na lekcji, rozwiązywania problemów za pomocą komputera,
2. Łączenia umiejętności praktycznych z wiedzą teoretyczną oraz znajomości podstawowych metod pracy na komputerze,
3. Aktywności na lekcjach,
4. Praca twórcza wykraczająca poza zakres programowy (praca własna),
5. Udział w konkursach.

III. Ocenie podlegają

1. Praca na lekcji:

- Ćwiczenia praktyczne,
- Odpowiedzi ustne
- Aktywność, systematyczność oraz jakość pracy
- Współpraca w grupie,
- Stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym,
- Zainteresowanie tematem lekcji,
- Przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.

2. Uczniowie są zapoznawani z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny.

3. Ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia wyrażona jest według skali:

- stopień celujący – ozn. cyfrowe 6, skrót: cel
- stopień bardzo dobry – ozn. cyfrowe 5, skrót: bdb
- stopień dobry – ozn. cyfrowe 4, skrót: db
- stopień dostateczny – ozn. cyfrowe 3, skrót: dst
- stopień dopuszczający – ozn. cyfrowe 2, skrót: dop
- stopień niedostateczny – ozn. cyfrowe 1, skrót: ndst

Przy ocenach bieżących poszerza się skalę o plus „+” i minus „-” do danej oceny. Celem poszerzenie skali jest motywowanie ucznia do wzmożonej pracy.

4. Przyjmuje się przy ocenianiu bieżącym następujące progi procentowe:

- mniej niż 30% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna
- od 31% do 50 % poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca
- 51% do 70% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna
- 71% do 89 % poprawnych odpowiedzi – ocena dobra
- 90% do 97% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra
- 98% do 100% poprawnych odpowiedzi – ocena celująca

Forma aktywności	Waga oceny
Sprawdzian	3
Odpowiedź ustna	2
Konkursy	3
Aktywność	1
Krótką pracą przy komputerze	2
Dłuższą pracą (problemową)	3
Pracą dodatkową, własny projekt	3
Programowanie	3

5. Oceny wyrażone w stopniach szkolnych dzielą się na:

- **bieżące** – określające poziom i postęp w opanowaniu wiadomości i umiejętności ze zrealizowanej części programu,
- **śródroczne i roczne klasyfikacyjne** – określające ogólny poziom i postęp ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania informatyki na semestr lub rok szkolny. Oceny te nie są ustalane jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

Ocena roczna jest wypadkową ocen z całego roku szkolnego.