

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

1. Przedmiotowy system oceniania został oparty o:

- Wewnątrzszkolny System Oceniania Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sycowie,
- Podstawę Programową Kształcenia Ogólnego dla Szkół Podstawowych z dnia 14 lutego 2017 r. .

2. Wychowawca, nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobie sprawdzania wiedzy i umiejętności.

3. Podczas ustalania oceny brany jest pod uwagę:

- wysiłek wkładany przez ucznia,
- aktywność na lekcji,
- wywiązywanie się z obowiązku lekcyjnego i szkolnego.

4. Cele oceniania:

- wspieranie i zachęcanie uczniów do systematycznej pracy,
- zwrócenie uwagi na sukcesy i braki celem wskazania kierunku dalszej pracy,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności,
- wdrażanie do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki,
- informowanie na bieżąco rodziców, opiekunów ucznia o postępach w nauce,
- wdrażanie do umiejętności planowania własnej nauki.

5. Ocenianiu podlega:

- aktywność na lekcji,
- ćwiczenia i zadania,
- comiesięczna karta badania umiejętności,
- zeszyty uczniów,
- kartkówki,
- karty pracy,
- praca domowa,
- aktywność w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- zachowanie.

6. Zasady oceniania:

- ocenianie literowe – A,B,C,D,E,F – na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia w danej chwili, wysiłku wkładanego w pracę,

- oceny opisowe – semestralne i roczne, informujące o tym na jakim poziomie uczeń przyswoił wiedzę z poszczególnych edukacji, wskazanie słabych i mocnych stron ucznia oraz dalszej ścieżki rozwoju.

## 7. Kryteria oceniania:

Oceny ustala się wg sześcioliterowej skali:

- A – otrzymuje uczeń, który doskonale opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,
- B – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres treści kształcenia przewidzianych w podstawie programowej,
- C – otrzymuje uczeń, który zadowalająco opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,
- D – otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres umiejętności i wiadomości stanowiących podstawę percepcji treści na wyższych poziomach,
- E – otrzymuje uczeń, który wykonuje zadania włącznie z pomocą nauczyciela, ma trudności w opanowaniu podstawowych wiadomości,
- F – otrzymuje uczeń, który nie wykonuje zadania, pomimo zachęty i pomocy nauczyciela.

8. W celu zachęcenia uczniów do aktywnej i systematycznej pracy stosuje się ocenianie pracy na lekcji oraz zadań domowych skalą „+” uczeń, który zdobędzie trzy plusy otrzymuje do dziennika wpis A. Przy bieżącej ocenie pracy domowej oraz przygotowaniu do lekcji skalę poszerza się o znak „-” wpisywany do dziennika. Systematyczne nie odrabianie pracy domowej oraz nieprzygotowanie do zajęć kończy się wpisem F do dziennika elektronicznego oraz powiadomieniem rodziców.

9. Raz w miesiącu przeprowadzana jest Karta Badania Umiejętności z e. matematycznej oraz zintegrowanej (e. polonistyczna, muzyczna, przyrodnicza) zakończona wpisem do dziennika elektronicznego. Oceniona KBU oddawana jest opiekunom prawnym/rodzicom do zapoznania się z treścią i potwierdzeniem tego faktu podpisem. KBU przechowywane są przez nauczyciela przez rok szkolny.

10. KBU oraz kartkówki oceniane są wg skali:

- 100-98% - A
- 97- 90% - B
- 89-71 % - C
- 70 – 51 % - D
- 50-31% - E
- mniej niż 30% - E

11. Ocena z kartkówki podawana jest w ciągu tygodnia, natomiast ocena z KBU w ciągu dwóch tygodni.

12. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny.

13. Ocenę opisową wystawia nauczyciel na koniec semestru oraz roku szkolnego na podstawie bieżących ocen literowych oraz opartych na poszczególnych kryteriach:

#### e. polonistyczna:

- czytanie – sposób czytania znanego i nowego tekstu, tempo, poprawność, rozumienie tekstu czytanego,
- mówienie i słuchanie - forma i sposób wypowiedzi, np. wyrazami, zdaniami, logika wypowiedzi, trafność, samodzielność wyrażania myśli, uzasadnianie, uogólnianie),
- wygłaszanie tekstów z pamięci (poprawność, długość i trudność językowa tekstów, recytacja, własna interpretacja i prezentacja utworu),
- pisanie (kształt pisma, sposób przepisywania, pisanie z pamięci, pisanie ze słuchu, rozmieszczenie tekstu na stronie, przestrzeganie poprawności ortograficznej, samodzielne zapisywanie swoich wypowiedzi, redagowanie i pisanie podstawowych form użytkowych, np. list, życzenia, opis),

#### e. matematyczna:

- wiadomości i umiejętności matematyczne (pojęcie liczby, znajomość cyfr, technika rachunkowa w zakresie czterech działań arytmetycznych: dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie; rozwiązywanie zadań tekstowych, elementy geometrii, logiczne myślenie, wiadomości i umiejętności praktyczne w poszczególnych latach nauki, np. odczytywanie godzin na zegarze, odczytywanie wskazań termometru, odczytywanie wagi, pojemności),

#### e. muzyczna:

- wiedza i umiejętności muzyczne (aktywność twórcza i odtwórcza),

#### e. plastyczna:

- wiedza i umiejętności plastyczne (percepcja sztuki, ekspresja przez sztukę),

#### e. techniczna:

- wiedza na temat środowiska technicznego oraz realizacja „drogi” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu, dbałość o bezpieczeństwo własne i innych,

#### e. informatyczna:

- wiedza i umiejętności posługiwania się zestawem komputerowym i omawianymi programami, bezpieczeństwo i dbałość pracy,

#### e. przyrodnicza:

- wiadomości i umiejętności przyrodnicze (orientacja w środowisku przyrodniczym, umiejętność dokonywania obserwacji, aktywność badawcza, wiedza o racjonalnym żywieniu i ochronie zdrowia, umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce),

#### e. społeczna:

- wiadomości i umiejętności społeczne (odróżnianie dobra od zła, miejsce ucznia w relacjach rodzinnych, rówieśniczych, tolerancja, znajomość praw i obowiązków ucznia, znajomość najbliższej okolicy, tożsamość narodowa, etos pracy, zagrożenia współczesnego świata, bezpieczeństwo podczas zabaw),

wychowanie fizyczne:

- sprawność fizyczna, edukacja zdrowotna i bezpieczeństwo.

14. Ocena klasyfikacyjna z zachowania ma charakter opisowy wg następującej skali:

- A – uczeń reprezentuje postawę wzorową,
- B – uczeń reprezentuje postawę bardzo dobrą,
- C – uczeń reprezentuje postawę dobrą,
- D – uczeń reprezentuje postawę niewłaściwą.

15. Semestralna i roczna ocena z zachowanie jest oceną opisową i uwzględnia:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia: przygotowanie do zajęć, kultura i higiena osobista, systematyczność i obowiązkowość, punktualność i umiejętności dokonywania samooceny, utrzymywanie ładu i porządku na swoim stanowisku pracy,
- postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, właściwe reprezentowanie szkoły,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- aktywny udział w życiu klasy i szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom.

16. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

17. Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające spełnienie wymagań programowych zgodnie z opinią lub orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.