

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sycowie

Opracowała: Paulina Dziębor

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii

Przedmiotowy system Oceniania z chemii w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Sycowie opracowany został na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie szczególnych warunków o sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Statutu Szkoły w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Sycowie;
- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Sycowie;
- Programu nauczania chemii w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era (numer ewidencyjny w wykazie 785//1/2017);

Program nauczania chemii w szkole podstawowej realizowany jest w ciągu 2 lat w wymiarze:

Klasa 7 – 2 godzina tygodniowo;

Klasa 8 – 2 godziny tygodniowo;

Do nauki przedmiotu obowiązuje podręcznik „Chemia Nowej Ery” J. T. Kulawik, M. Litwin; zeszyt przedmiotowy.

Cele ogólne oceniania:

- Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych;
- Poinformowania ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie (pisemna informacja zwrotna ze sprawdzianu, ustna informacja zwrotna z kartkówek, odpowiedzi ustnej itp.);
- Kształtowanie postaw ucznia
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- Kształtowanie umiejętności logicznego i samodzielnego myślenia;

METODY I NARZĘDZIA ORAZ SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Ocenianiu podlegać będą:

- **Odpowiedzi ustne** obejmująca trzy ostatnie lekcje. Odpowiedzi ustne oceniane są według wymagań programowych na poszczególne oceny. Uczeń, który uzyskał ocenę niezadawalającą z odpowiedzi ma możliwość poprawienia jej po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni.
- **Sprawdziany pisemne** 45 minutowe przeprowadzone po zakończeniu każdego działu. Zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Przyłapanie ucznia na niesamodzielną pracę (odwracanie się, szeptanie, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie itp.) wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Uczeń, który uzyskał ocenę niezadawalającą ze sprawdzianu, ma możliwość poprawienia jej po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni.
- **Kartkówki** 10-15 minutowe obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji. Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówek. Kartkówki nauczyciel oddaje w ciągu 7 dni. Przyłapanie ucznia na niesamodzielną pracę (odwracanie się, szeptanie, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie itp.) wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Uczeń, który uzyskał ocenę

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sycowie

niezadawalającą z kartkówki, ma możliwość poprawienia jej po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni.

- **Prace domowe** są obowiązkowe. Zadania domowe zapisane w zeszyte lub wykonane w inny sposób wskazany przez nauczyciela (np. referat, sprawozdanie, pomoce dydaktyczne, schematy, prezentacje multimedialne i inne). Sprawdzana jest umiejętność samodzielnego rozwiązania zadania domowego na tablicy np. w przypadku zadań obliczeniowych. W przypadku, gdy uczeń zostanie przyłapany na odpisywaniu pracy domowej np. na przerwie, zostaje ukarany wpisem w postaci oceny niedostatecznej do dziennika. Prace domowe, ze względu na zlecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz indywidualne możliwości uczniów są różnicowane pod względem stopnia trudności, ilości zadań itp.
- **Zeszyt przedmiotowy** jest obowiązkowy. Ocenie podlega poprawność i systematyczność w zapisie notatek, bieżące zapisy stanowiące odpowiedzi na zadane treści z prac domowych, walory estetyczne schematów doświadczeń.
- **Systematyczna obserwacja zachowania ucznia:** aktywność na lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespołach, udział w dyskusjach prowadzących do końcowych wniosków.
- **Przygotowanie do lekcji**
- **Udział w konkursach**
- **Aktywność na kółku chemicznym**

Sposób oceniania:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
3. Każdą pracę pisemną (sprawdzian, kartkówkę), napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od podania informacji o ocenie. Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Obie oceny są uwzględniane w ocenie postępów ucznia.
4. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej (sprawdzianie, kartkówce) z uzasadnionych przyczyn, ma obowiązek zaliczyć ją w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem (termin ten jest wspólny dla wszystkich uczniów) i nie przekracza dwóch tygodni.
5. W przypadku prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek) stosuje się następującą skalę punktową, przeliczana na oceny cyfrowe wg kryteriów:
 - a) Ocena niedostateczna – poniżej 30 %
 - b) Ocena dopuszczająca – 30.1 – 49.9%
 - c) Ocena dostateczna – 50 – 69,9%
 - d) Ocena dobra – 70 – 89.9%
 - e) Ocena bardzo dobra – 90 – 97%
 - f) Ocena celująca - 98-100%.
6. Nauczyciel oddaje prace pisemne (sprawdziany) w ciągu dwóch tygodni, a kartkówki do 7 dni.
7. Uczeń ma obowiązek noszenia zeszytu przedmiotowego, podręcznika, przyborów szkolnych (tj. klej, nożyczki, linijka, ołówki itp.).
8. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu semestru tzw. nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, lekcji powtórzeniowych). Nieprzygotowanie obejmuje: brak zeszytu, podręcznika, zadania domowego, zwalnia z odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie zgłaszane jest nauczycielowi przed lekcją i/lub w trakcie sprawdzania frekwencji.
9. Prace domowe są obowiązkowe.

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sycowie

10. Uczeń może otrzymać z aktywności na lekcji plusy i minusy. Gdy zgromadzi trzy plusy uzyskuje ocenę bardzo dobrą. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Uczeń uzyska trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Każdy uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia notatki, odrobienia zadań domowych oraz znajomości materiału z lekcji.
12. Przy każdej ocenie w dzienniku lekcyjnym jest wpis określający rodzaj aktywności ucznia, zakres materiału i forma sprawdzianu.
13. Uczeń może być pozbawiony przywileju poprawiania oceny, jeśli stwierdzi się nieuczciwość ucznia (odpisywanie, zmiana grupy, wykorzystywanie cudzych prac jako własnych – plagiat). Nauczyciel wystawia wówczas ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
14. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym:
 - a) Sprawdzian – waga 3
 - b) Kartkówka, wypowiedź ustna – waga 2
 - c) Prace domowe, aktywność na lekcji, zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, nieprzygotowanie do lekcji – waga 1.
 - d) Zachowanie, zaangażowanie i wkład pracy ucznia – zachowanie (wpis do uwag);
15. Na koniec semestru i/lub roku nie przewiduje się dodatkowych form (sprawdzianów, kartkówek, zadań domowych itp. zaliczeniowych).
16. Ocenę semestralną i/lub roczną nauczyciel wystawia najpóźniej na 7 dni przed terminem klasyfikacji.
17. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców i wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
18. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.
19. Wszystkie sprawy sporne, nieujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniem MENiS.

Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną:

- Uczniowie posiadający informację o dostosowaniu poziomu wymagań edukacyjnych do ich możliwości, otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 25% z prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek).
- W przypadku uczniów posiadających orzeczenie PPP o dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych, błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę.
- Uczniowie posiadający opinie o wydłużonym czasie pracy wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje mniejszą ilość zadań.
- Uczniom z upośledzeniem w stopniu lekkim obniża się wymagania programowe, a prace pisemne zalicza się na poziomie 50% uzyskanych punktów, stosując przeliczenie na oceny wg przyjętej skali.

Sposoby informowania uczniów i rodziców:

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z powyższym PSO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.
- Oceny częściowe są jawne dla ucznia i rodziców (prawnych opiekunów).
- Wszystkie prace pisemne (sprawdziany i/lub kartkówki) nauczyciel przechowuje w szkole do końca bieżącego roku szkolnego. Sprawdzian jest do wglądu dla uczniów i rodziców (można tworzyć notatki; zakaz kopiowania, robienia zdjęć itp.).

OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE

Nauczyciel stosuje ocenianie kształtujące. Do każdej lekcji określa NaCoBeZu, z którymi zapoznaje uczniów.

Nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną do jego prac pisemnych (sprawdzian, zadań domowych, odpowiedzi ustnej). Daje wskazówki, wskazuje to, co wymaga poprawy, jak powinien się dalej pracować.

EWALUACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

Nauczyciel przeprowadza ewaluację swojego PZO na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

Załącznik: Wymagania programowe na poszczególne oceny z chemii są zgodne z zamieszczonymi przez wydawnictwo, z którego podręczników nauczyciel korzysta,